



د / أحمد مجاور عبد الفهيم عبد العليم

نبذة مختصرة :

القسم :

علم النفس

التخصص العام - التخصص الدقيق :

العلوم والتربية - الصحة النفسية

الرتبة العلمية :

أستاذ مساعد

البريد الإلكتروني الجامعي :

a.abdelaliem@qu.edu.sa

الشهادات والمؤهلات :

بكالوريوس علوم وتربية

ماجستير الصحة النفسية

دكتوراة الصحة النفسية

الاهتمامات البحثية والبحوث المنشورة والكتب

الاهتمامات: علم النفس-الصحة النفسية-الارشاد والعلاج النفسي

البحوث:

• دراسة: فعالية اختبار تفهم الأسرة (FAT) في الكشف عن ديناميات التسق الأسري المُدرَك لدى عينة من المراهقين ذوي الميول المرضية النفسية. مجلة كلية الآداب، جامعة عين شمس، مصر (مقبول للنشر)، ٢٠١٧م.

• دراسة: الدلالات الإكلينيكية لاستجابات المراهقين مدمني الإنترنت على اختبار مينيسوتا للشخصية المتعدد الأوجه MMPI-2 : دراسة سيكومترية إكلينيكية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، العدد (٩٦)، يوليو ٢٠١٧م.

• دراسة: التعصب والشخصية أحادية العقلية لدى الشباب الجامعي، مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، العدد (١٨)، ٢٠١٧م.



- فاعلية أنشطة تعليمية مقترحة قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة لتدريس مقرر مهارات التفكير وأساليب التعلم وبيان أثرها على متغيرات (التحصيل-الاتجاه نحو المقرر-التفكير الإبداعي) لدى طلاب كلية التربية بجامعة القصيم. مجلة كلية التربية. جامعة أسيوط. المجلد (٣٢). العدد (٣). يوليو، ٢٠١٦م.
- دراسة تحليلية للحاجات الإرشادية لدى طلاب وطالبات الجامعات السعودية باستخدام الأسلوب الإحصائي (التحليل البعدي). بحث مقدم للمؤتمر الدولي الأول: التربية آفاق المستقبل. كلية التربية. جامعة الباحة. السعودية. ١٢-١٥ أبريل ٢٠١٥م.
- دراسة: إدمان الإنترنت وعلاقته ببعض الاضطرابات النفسية لدى عينة من الشباب الجامعي. بحث مقدم للندوة العلمية الثانية: علم النفس وتحصين الشباب في عصر العولمة. الرياض: قسم علم النفس. كلية العلوم الاجتماعية. جامعة الإمام محمد بن سعود. السعودية. ١٣-١٤ فبراير ٢٠١٣م.
- اتجاهات الشباب العربي نحو استخدام مواقع التواصل الاجتماعي. المؤتمر السنوي السابع عشر: الإرشاد النفسي والإعلام (بالاشتراك مع د. أحمد عبد المنعم). القاهرة: مركز الإرشاد النفسي. قسم الصحة النفسية. كلية التربية. جامعة عين شمس. ١٠-١١ أبريل ٢٠١٣م.
- فاعلية برنامج معرفي سلوكي في خفض اضطراب ضعف الانتباه لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية (٢٠١٢). مجلة كلية التربية. جامعة عين شمس. مصر. ع ٣٦، ج ١، ص: ٨٣١ - ٨٦٨.
- إعداد مقياس لتقدير مهارات التنظيم الذاتي والكف السلوكي للأطفال ذوي اضطرابات ضعف الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد (٢٠١١). مجلة كلية التربية. جامعة بنى سويف. مصر. عدد ٢١، ص: ٢٦-١.

المؤلفات العلمية:

- اضطراب الانتباه وفرط الحركة لدى الأطفال والكبار (٢٠١٥). عمّان: دار بن خلدون للنشر والتوزيع.
- مهارات الاتصال (بالمشاركة) (٢٠١٤). جامعة الحدود الشمالية. عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة (السعودية).
- لمسات إبداعية في إدارة الجلسات التدريبية (بالاشتراك مع د. أحمد شتيوي) (٢٠١٣). الرياض: عمادة السنة التحضيرية. جامعة الملك سعود (السعودية).
- تصميم مقياس تقدير اضطرابات ضعف الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد: الصورة الأسرية والصورة المدرسية حسب معايير الدليل الإحصائي الرابع لتشخيص الاضطرابات DSM-IV. (الرياض: جمعية أفتا-٢٠١٢م).
- المحكات التشخيصية في: الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس للاضطرابات النفسية (2016). (DSM-5). الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع.



سيرة ذاتية



البيانات الشخصية:

الإسم أحمد مجاور عبد الفهيم عبد العليم
العنوان الحالي مركز إهناسيا- محافظة بني سويف- مصر.
الحالة الاجتماعية متزوج + ٢
رقم الجوال مصر 201118908833 + السعودية 966582677910 +
البريد الإلكتروني dr_migawer@yahoo.com

الوظيفة الحالية:

أستاذ الصحة النفسية المساعد - قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم - السعودية

المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس علوم وتربية، كلية التربية (جامعة القاهرة- فرع بني سويف)، ١٩٩٨م، جيد جدا.
- الدبلوم المهنية في الارشاد النفسي، كلية التربية (جامعة عين شمس)، ٢٠٠٠م، جيد.
- الدبلوم الخاصة في الصحة النفسية- كلية التربية (جامعة عين شمس)، ٢٠٠١م، جيد جدا.
- ماجستير في الصحة النفسية، كلية التربية (جامعة عين شمس)، ٢٠٠٧م، امتياز وتوصية بالتبادل بين الجامعات.
- دكتوراه في الصحة النفسية، كلية التربية (جامعة عين شمس)، ٢٠١٢م، أجازت مع توصية بالتبادل بين الجامعات.

الإنتاج العلمي

المؤلفات العلمية (كتب ومقاييس):

- اضطراب الانتباه وفرط الحركة لدى الأطفال والكبار (٢٠١٥). عمان: دار بن خلدون للنشر والتوزيع.
- مهارات الاتصال (بالمشاركة) (٢٠١٤). جامعة الحدود الشمالية، عمادة السنة التحضيرية والدراسات المساندة (السعودية).
- لمسات إبداعية في إدارة الجلسات التدريبية (بالاشتراك مع د. أحمد شتيوي) (٢٠١٣). الرياض: عمادة السنة التحضيرية، جامعة الملك سعود (السعودية).
- تصميم مقياس تقدير اضطرابات ضعف الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد: الصورة الأسرية والصورة المدرسية حسب معايير الدليل الإحصائي الرابع لتشخيص الاضطرابات DSM-IV، (الرياض: جمعية أفتا-٢٠١٢م).
- المحكات التشخيصية في: الدليل التشخيصي والإحصائي الخامس للاضطرابات النفسية DSM-5، (٢٠١٦). الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع.

بحوث علمية:

- دراسة: فعالية اختبار تفهم الأسرة (FAT) في الكشف عن ديناميات النسق الأسري المُدرَك لدى عينة من المراهقين ذوي الميول المرضية النفسية. مجلة كلية الآداب، جامعة عين شمس، مصر (مقبول للنشر)، ٢٠١٧م.
- دراسة: الدلالات الإكلينيكية لاستجابات المراهقين مدمني الإنترنت على اختبار مينيسوتا للشخصية المتعدد الأوجه MMPI-2 : دراسة سيكومترية إكلينيكية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، العدد (٩٦)، يوليو ٢٠١٧م.
- دراسة: التعصب والشخصية أحادية العقلية لدى الشباب الجامعي، مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات، جامعة عين شمس، العدد (١٨)، ٢٠١٧م.
- فاعلية أنشطة تعليمية مقترحة قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة لتدريس مقرر مهارات التفكير وأساليب التعلم وبيان أثرها على متغيرات (التحصيل-الاتجاه نحو المقرر-التفكير الإبداعي) لدى طلاب كلية التربية بجامعة القصيم، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، المجلد (٣٢)، العدد (٣)، يوليو، ٢٠١٦م.
- دراسة تحليلية للحاجات الإرشادية لدى طلاب وطالبات الجامعات السعودية باستخدام الأسلوب الإحصائي (التحليل البعدي). بحث مقدم للمؤتمر الدولي الأول: التربية آفاق المستقبل، كلية التربية، جامعة الباحة، السعودية، ١٢-١٥ أبريل ٢٠١٥م.

- ♦ دراسة: إدمان الإنترنت وعلاقته ببعض الاضطرابات النفسية لدى عينة من الشباب الجامعي. بحث مقدم للندوة العلمية الثانية: علم النفس وتحسين الشباب في عصر العولمة. الرياض: قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الإمام محمد بن سعود، السعودية، ١٣-١٤ فبراير ٢٠١٣م.
- ♦ اتجاهات الشباب العربي نحو استخدام مواقع التواصل الاجتماعي. المؤتمر السنوي السابع عشر: الإرشاد النفسي والإعلام (بالاشتراك مع د. أحمد عبد المنعم). القاهرة: مركز الإرشاد النفسي، قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة عين شمس، ١٠-١١ أبريل ٢٠١٣م.
- ♦ فاعلية برنامج معرفي سلوكي في خفض اضطراب ضعف الانتباه لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية (٢٠١٢). مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، مصر، ع ٣٦، ج ١، ص: ٨٣١ - ٨٦٨.
- ♦ إعداد مقاييس لتقدير مهارات التنظيم الذاتي والكف السلوكي للأطفال ذوي اضطرابات ضعف الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد (٢٠١١). مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، مصر، عدد ٢١، ص: ١-٢٦.

الاختبارات والمقاييس النفسية:

- ♦ اختبار اضطراب ضعف الانتباه وفرط الحركة.
- ♦ اختبار مهارات التنظيم الذاتي للأطفال ذوي ضعف الانتباه وفرط الحركة.
- ♦ مقياس إدمان الإنترنت للمراهقين.
- ♦ اختبار الذكاءات المتعددة.
- ♦ مقياس اتجاهات الشباب العربي نحو استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

أعمال أخرى:

- ♦ المشاركة في تعديل مقرر مهارات التعلم والتفكير والبحث بعمادة السنة التحضيرية، جامعة الملك سعود، عام ٢٠١٢م.
- ♦ المشاركة في إعداد حقيبة، معلم القرن ٢١، بشركة خبراء التربية بالرياض - السعودية، عام ٢٠١٢م.

مؤتمرات ولقاءات علمية

- ♦ المؤتمر الدولي الأول لكيفية التربية جامعة الباحة، السعودية: التربية آفاق مستقبلية، في الفترة من ١٢-١٥ أبريل ٢٠١٥م.
- ♦ مؤتمر كلية الطب النفسي جامعة الملك سعود: الضغوط والقلق النفسي، في الفترة من ١٨-١٩ فبراير ٢٠١٥م.
- ♦ المؤتمر السنوي السابع عشر-مركز الإرشاد النفسي-قسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة عين شمس، في الفترة من ١٠-١١ أبريل ٢٠١٣م.
- ♦ الندوة الثانية لقسم علم النفس-كلية العلوم الاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، في الفترة ١٣-١٤ فبراير ٢٠١٣م.
- ♦ ملتقى الاستشارات النفسية (المنهجية والتطبيق)-الجنة الوطنية لرعاية المرضى، وزارة الصحة السعودية (مشارك) (ديسمبر ٢٠١٢م).
- ♦ ملتقى صعوبات التعلم بالشراكة مع برنامج الشيخ خالد محمد بن سلطان (مفاتيح المعرفة في التربية الخاصة) بالرياض: صعوبات التعلم - التربية الفكرية والتوحد-فرط الحركة وتششت الانتباه (مشارك) (إبريل ٢٠١٢م).
- ♦ اللقاء العلمي بعمادة السنة التحضيرية - جامعة الملك سعود-ورقة عمل (إشراف)(فبراير ٢٠١٢م).
- ♦ الملتقى العلمي الثالث لجامعة الملك سعود - ورقة عمل (إشراف) (ديسمبر ٢٠١١م).

الخبرات المهنية

- ♦ أستاذ الصحة النفسية المساعد بجامعة القصيم -كلية التربية ٢٠١٤م- حتى الآن.
- ♦ أستاذ الصحة النفسية المساعد بالسنة التحضيرية بجامعة الملك سعود (٢٠١١-٢٠١٤م).
- ♦ مدرب محترف ومعتمد في التنمية البشرية.
- ♦ مدرب ل: اختبار ستانفورد بينيه - الصورة الخامسة، صفوت فرج، بمركز مطمئنة الطي(٢٠١٢م).
- ♦ استشاري نفسي بمركز مطمئنة الطي (٢٠١١م).
- ♦ استشاري دعم فني وتدريب **Technical Support consultant** بمشروع مراكز دعم المرأة- منظمة الاتحاد الأوربي للتنمية بالتعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية بمصر (يوليو ٢٠٠٩-مايو ٢٠١٠م).
- ♦ استشاري دعم فني وتدريب **Technical Support consultant** بمشروع حوار الشباب-هيئة كير الدولية-مصر (مارس ٢٠٠٩-يونيه ٢٠٠٩).

<p>◆ استشاري دعم فني وتدريبات Technical Support consultant بمشروع برنامج تطوير التعليم Education Reform Program (ERP) - معهد البحوث الأمريكية للتنمية (USAID) (فبراير ٢٠٠٥ إلى فبراير ٢٠٠٩).</p> <p>◆ استشاري دعم فني وتدريبات بالمشروع المصري البريطاني CELL - مركز التنمية بالسفارة البريطانية (من ٢٠٠٣ إلى ٢٠٠٥).</p> <p>◆ مسئول دعم فني بوحدة التدريب بوزارة التربية والتعليم (١٩٩٨ - ٢٠٠٣).</p>	
<p>◆ مقرر مهارات التفكير وأساليب التعلم.</p> <p>◆ مقرر مهارات الاتصال.</p> <p>◆ مقرر علم نفس النمو: الطفولة والمراهقة.</p> <p>◆ مقرر خصائص ومظاهر النمو في مرحلة الطفولة.</p> <p>◆ مقرر الصحة النفسية والعلاج النفسي.</p> <p>◆ مقرر الإرشاد النفسي.</p> <p>◆ مقرر أسس التوجيه والإرشاد النفسي.</p> <p>◆ مقرر الاضطرابات السلوكية للأطفال والمراهقين.</p>	<p>مقررات تم تدريسها</p>
<p>◆ لجنة التدريب الميداني بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة القصيم.</p> <p>◆ لجنة الجودة والتطوير بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة القصيم.</p> <p>◆ لجنة الدراسات العليا بقسم علم النفس، كلية التربية، جامعة القصيم.</p> <p>◆ لجنة تعديل مقرر مهارات التفكير بالسنن التحضيرية، جامعة الملك سعود.</p> <p>◆ لجنة الإرشاد والتوجيه النفسي بالسنن التحضيرية، جامعة الملك سعود.</p>	<p>اللجان العلمية</p>
<p>أولاً: مهارات اللغة:</p> <p>☒ ممتاز في اللغة العربية.</p> <p>☒ جيد في اللغة الإنجليزية.</p> <p>ثانياً: مهارات الحاسب الآلي:</p> <p>☒ برامج (Windows) (Office 2016: Word, Excel, PowerPoint).</p> <p>☒ حاصل على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب ICDL.</p> <p>☒ برنامج SPSS للمعالجات الاحصائية لبيانات البحوث والدراسات.</p> <p>ثالثاً: مهارات أخرى:</p> <p>☒ مهارات الإرشاد والعلاج النفسي.</p> <p>☒ مهارات القياس النفسي.</p> <p>☒ مهارات التدريس والتدريب.</p>	<p>المهارات الشخصية</p>
<p>✚ عضو في رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (راثم).</p> <p>✚ عضو جمعية الدراسات النفسية المصرية.</p> <p>✚ عضو في جمعية (جيسستن) للعلوم التربوية والنفسية بجامعة الملك سعود.</p>	<p>عضوية جمعيات علمية</p>
<p>أولاً: مجال علم النفس والصحة النفسية:</p> <p>مركز مطمئنة الطبي - الممارس النفسي المحترف - علاج الضغوط النفسية - العلاج المعرفي السلوكي للاضطرابات بالرياض</p> <p>الجنسية - العلاج المعرفي السلوكي لاضطراب فرط الحركة.</p> <p>جامعة عين شمس - مهارات البحث العلمي - صعوبات التعلم - العلاج المعرفي السلوكي - تصميم الاختبارات</p> <p>كلية التربية - النفسية - العلاجات النفسية الحديثة.</p>	<p>الدورات التدريبية</p>

ثانياً: مجال التدريب والتدريس الجامعي:

جامعة القصيم	توحيد سياسة ضبط الجودة-تطبيقات برنامج SPSS في البحث العلمي-تصميم الاختبارات الإلكترونية-صياغة الأهداف التعليمية-الاختبارات النفسية.
عمادة التطوير الجامعي	
جامعة الملك سعود	توظيف السبورة الذكية في التدريب-استخدام القاعات الذكية -فن التعامل مع الطلبة السعوديين- توظيف الألعاب التربوية في التدريب-الإبداع في التدريب- الأساليب الحديثة في التدريس والتدريب-رخصة الدورة التوعوية الإلكترونية في أمن المعلومات(سالم).
إدارة التطوير الجامعي	
المدرّب المحترف (مدرب معتمد): شهادة معتمدة من المؤسسة العامة للتدريب المهني-شهادة معتمدة من قبل سبيكر أند ترينر USA - شهادة معتمدة من أكاديمية لندن للبحوث LARD.	
برنامج تطوير التعليم	التدريب الفعال-الابداع التدريسي-صعوبات التعلم- إدارة الصف-التخطيط التدريسي-إعداد المدرّين TOT. ((معهد البحوث الأمريكية للتنمية
(معهد البحوث الأمريكية للتنمية)	

ثالثاً: مجال التطوع والمجتمع:

برنامج تطوير التعليم	التخطيط بالأهداف والتخطيط بالنتائج - ادارة الأفراد - تعبئة الموارد - حملات التوعية - حملات الدعوة وكسب التأييد-الاتصال الجيد-إدارة الأفراد-المتابعة والتقييم-كتابة المقترحات - تصميم برامج تدريبية - عمل حقائق التدريب-مهارات العرض.
(معهد البحوث الأمريكية للتنمية)	
هيئة كير الدولية	الحكم الرشيد-الحوار المجتمعي-التخطيط بالمشاركة-المشاركة المجتمعية الفعالة-كتابة التقارير- البحث السريع بالمشاركة PRA.
مصر	

تدريبات تم تنفيذها:

الخبرات التدريبية

أولاً: بمركز مطمئنة الطي بالرياض:

- ✚ اختبار ستانفورد بينيه - الصورة الرابعة/ الخامسة (صفوف فرج).
- ✚ كيف نتعامل مع مشكلات الأطفال.
- ✚ السعادة الزوجية للمقبلين على الزواج.
- ✚ كتابة التقارير النفسية والاجتماعية للحالات المرضية.

ثانياً: جامعة الملك سعود:

- ✚ برنامج SPSS الاحصائي.
- ✚ مهارات التدريس الإبداعي.
- ✚ مهارات التعامل مع الضغوط النفسية.
- ✚ لغة الجسد.

ثالثاً: مشاريع الهيئات التنموية (الاتحاد الأوربي للتنمية، هيئة كير الدولية، برنامج تطوير التعليم):

- ✚ الدعم النفسي للسيدات العوائل.
- ✚ كيفية إدارة الأسرة.
- ✚ تصميم المقاييس النفسية والاجتماعية.
- ✚ تصميم البرامج الإرشادية والعلاجية للأخصائيين النفسيين والاجتماعيين.
- ✚ مهارات الاتصال والتواصل الفعال.
- ✚ القيادة الفعالة، وأساليب تحفيز الذات.
- ✚ العنف الأسري.

- ✚ الحوار الأسري مع الأبناء.
- ✚ إدارة الأزمات.
- ✚ برنامج تدريبي: حملات التوعية، حملات الدعوة وكسب التأييد، مهارات الاتصال الجيد، المتابعة والتقييم، تصميم مبادرات شبابية.
- ✚ إدارة الضغوط الحياتية.
- ✚ قياس السلوكيات الخاطئة للطلاب بالمدارس.
- ✚ التعامل مع ذوي الفئات الخاصة-التعلم النشط.
- ✚ برنامج تدريبي: تصميم الوسائل التعليمية - التخطيط التدريسي - تصميم دليل تدريسي لقاءات الاستذكار الدراسي - عمل حقائق تدريبية تعليمية -العلاج التأسيسي لمهارات القراءة والكتابة للتلاميذ الضعاف-صعوبات التعلم.
- ✚ التخطيط بالمشاركة -التخطيط بالنتائج - تعبئة موارد المجتمع-إدارة الأفراد-كتابة التقارير.
- ✚ مهارات التحفيز في العمل التطوعي.

رابعاً: مديرية التربية والتعليم ببني سويف (وزارة التربية والتعليم):

- ✚ الارشاد المدرسي.
- ✚ مهارات الإخصائي النفسي والاجتماعي.
- ✚ التعامل مع الأطفال ذوي اضطراب الانتباه، وصعوبات التعلم.
- ✚ الجودة والمعايير القومية للتعليم.
- ✚ الاعتماد الأكاديمي والجودة.