



## د / سالم علي سالم الغرايبه

### نبذة مختصرة :

القسم :

علم النفس

التخصص العام - التخصص الدقيق :

علم نفس - علم نفس تربوي

الرتبة العلمية :

أستاذ مشارك

البريد الإلكتروني الجامعي :

[graiebh@qu.edu.sa](mailto:graiebh@qu.edu.sa)

### الشهادات والمؤهلات :

دكتوراه الفلسفة في التربية - تخصص علم نفس تربوي

### الاهتمامات البحثية والبحوث المنشورة والكتب

الاهتمامات البحثية: الجوانب المعرفية، التفكير، النمو

الانتاج العلمي (الأبحاث المنشورة) :

١.

Rana TH. Momani and Salem Ali Gharaibeh, Investigating the construct validity of Sternberg's triarchic abilities test level - H (Arabic version), International Journal of Advanced and Applied Sciences, Taiwan, 2017, 4 (11), pp. 28-34

<http://science-gate.com/IJAAS/Articles/2017-4-11/05%202017-4-11-pp.28-34.pdf>

٢.

Salem Ali Salem Algharaibeh, Metacognitive Skills as Predictors of Cognitive Failure, American Journal of Applied Psychology, United States of America, 2017, Vol. 6, No. 3, pp. 31-37



<http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.ajap.20170603.11.pdf>

٣. سالم علي سالم الغرايبه، العلاقة بين تقدير الذات وبعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة جامعة القصيم في ضوء بعض المتغيرات، دراسات - العلوم التربوية، الجامعة الاردنية - الاردن، ٢٠١٧، ٤٤ (١)، ٦٩ - ٩٥.

[https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu/article/viewFile/6447/7950?target=\\_blank](https://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu/article/viewFile/6447/7950?target=_blank)

٤. سالم علي سالم الغرايبه، البنية العاملية لمقياس ما وراء الذاكرة (نسخة سعودية) والفروق فيها تبعاً لمتغير النوع، المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٢٠١٦، ٥ (١٠ الجزء الثاني)، ٤٣٢ - ٤٤٨.

[http://www.ijoe.org/v5/IJJOE\\_25\\_10\\_05\\_2016.pdf](http://www.ijoe.org/v5/IJJOE_25_10_05_2016.pdf)

٥. سالم علي سالم الغرايبه، القدرة التنبؤية للذكاء الثلاثي بمهارة اتخاذ القرار لدى طلبة كلية التربية في جامعة القصيم، المجلة التربوية الدولية المتخصصة، الأردن، ٢٠١٦، ٥ (٤ الجزء الاول)، ١ - ١٩.

[http://www.ijoe.org/v5/IJJOE\\_01\\_04\\_05\\_2016.pdf](http://www.ijoe.org/v5/IJJOE_01_04_05_2016.pdf)

٦. سالم علي سالم الغرايبه ورناء ثاني ضامن المومني، أثر استخدام الخرائط الذهنية كأسلوب للتدريس مقارنة بالطريقة التقليدية في تحصيل عينة من طلاب جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، الكويت، ٢٠١٥، ٤١ (١٥٧)، ٦٥ - ٩٧.

٧. سالم علي سالم الغرايبه ومنى بنت عبدالله السديري، كفاءة التمثيل المعرفي وعلاقتها بمهارة حل المشكلات لدى طالبات جامعة القصيم في المملكة العربية السعودية، المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، الكويت، (مقبول للنشر بتاريخ: ٣١ / ١ / ٢٠١٦م).

٨. سالم علي سالم الغرايبه وعبد الشكور بن علي المشيخ، الذكاءات المتعددة كمتنبئات بفعالية الذات الأكاديمية والتوافق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة، المجلة التربوية، مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، الكويت، (مقبول للنشر بتاريخ: ٢٠ / ١١ / ٢٠١٦م).

٩. سالم علي سالم الغرايبه، وعدنان يوسف العتوم، فعالية برنامج تدريبي في كشف العلاقة بين الذكاء الاجتماعي والانفعالي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي - مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة البحرين، البحرين، ٢٠١٢، ١٣ (١)، ٢٧١ - ٣٠٤.

١٠- سالم علي سالم الغرايبه، الذكاء العاطفي لدى الموهوبين والعاديين من طلبة المرحلة المتوسطة في منطقة القصيم - دراسة مقارنة، مجلة الجامعة الإسلامية بغزة - سلسلة العلوم الانسانية، غزة، ٢٠١١، ١٩ (١)، ٥٦٧ - ٥٩٦.

١١- سالم علي سالم الغرايبه، وخالد عبدالله الحموري، اساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى طلبة جامعة القصيم وعلاقتها بمستواهم الدراسي - دراسة ميدانية لدى عينة من الطلبة في جامعة القصيم في المملكة العربية السعودية، مجلة العلوم التربوية والنفسية - جامعة دمشق، سوريا (مقبول للنشر بتاريخ ٢٠/٢/٢٠١١ الرقم ٣٩١٦ / د.د).

١٢- خالد عبد الله الحموري، وسالم علي سالم الغرايبه، العوامل المؤثرة سلباً في التحصيل الأكاديمي لدى طلبة السنة التحضيرية في جامعة القصيم في ضوء المستوى الدراسي من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، مجلة اتحاد الجامعات العربية، الأردن، (٢٠١١)، (٥٧)، ٣٥٦ - ٣٨٩.

١٣- احمد خالد خزاعله، و سالم علي سالم الغرايبه، الضغوط النفسية التي تواجه الطلبة في جامعة القصيم، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية في جامعة الكويت، الكويت، (٢٠١١)، (١٤١)، ٣٢٣ - ٣٥٧.

١٤- سالم علي سالم الغرايبه، قياس الدافعية وتحديد مكوناتها وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة جامعة القصيم، مجلة اتحاد الجامعات العربية، الأردن، (٢٠١٠)، (٥٥)، ١٧٣ - ١٩٥.

١٥- سالم علي سالم الغرايبه، قياس استراتيجيات التعلم ذاتي التنظيم وتحديد ابعادها وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من الطلبة الجامعيين، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، الامارات العربية المتحدة، (٢٠١٠)، ٧ (٢)، ٩١ - ١١٦.

١٦- سالم علي سالم الغرايبه، مهارات التفكير واساليب التعلم، مكتبة دار الزهراء، الرياض: (٢٠٠٩) (منشور ومحكم لأغراض الترقية في جامعة القصيم بخطاب رقم ٢٢٩ / ع تاريخ ١٨/٥/١٤٣١هـ).



## سيرة ذاتية

### البيانات الشخصية

١

الاسم	سالم علي سالم الغرايبه
تاريخ ومكان الميلاد	اربـد - الأردن- في ١٩/١١/١٩٦٧م
الجنسية	الأردنية
الديانة	الإسلام
الحالة الاجتماعية	متزوج
البريد الإلكتروني	Gharaibeh_salem@yahoo.com
الجوال	الأردن: ٠٠٩٦٢٧٧٥٧٥٦٥٩١ السعودية: ٠٠٩٦٦٥٤٣٥٥٢٦٩٣

### المؤهلات العلمية

٢

التقدير	التاريخ	الجهة المانحة لها	التخصص	الدرجة العلمية
—	٢٠١٣	جامعة القصيم- السعودية	علم نفس تربوي	استاذ مشارك
ممتاز	٢٠٠٥م	جامعة اليرموك/ الأردن	علم نفس تربوي	دكتوراه
جيد جدا	٢٠٠٢م	جامعة اليرموك/ الأردن	علم نفس تربوي	ماجستير

### عناوين الرسائل العلمية

٣

العنوان	الدرجة العلمية
فعالية برنامج تدريبي في تنمية مهارات الذكاء الاجتماعي والانفعالي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي.	اطروحة الدكتوراه
الشعور بالوحدة ومركز الضبط لدى المتفوقين والمتأخرين تحصيليا من طلبة المرحلة الثانوية في مدارس مدينة اربد.	رسالة الماجستير

التخصص ومجالات الاهتمام

٤

علم نفس	التخصص العام
علم نفس تربوي – تعلم وتعليم	التخصص الدقيق
علم النفس المعرفي، التفكير، الذكاء، النمو، التعلم والتعليم	مجالات الاهتمام العلمية

السجل الوظيفي

٥

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
٢٠١٣/١/١٥ ولغاية الان	قسم علم النفس/ كلية التربية / جامعة القصيم	استاذ مشارك
٢٠١٣/١/١٥ – ٢٠٠٧/٩/٢	قسم علم النفس/ كلية التربية / جامعة القصيم	أستاذ مساعد
٢٠٠٧ - ٢٠٠٥ م	قسم العلوم التربوية/ كلية الزقاء الاهلية	رئيس قسم وعضو هيئة تدريس
٢٠٠٥-٢٠٠٣ م	جامعة اليرموك/ الأردن	مساعد بحث وتدريس

الجوائز العلمية

٦

التاريخ	الجوائز والمنح
العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ	منحة دعم مالي من عمادة الدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث المنشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد (٥٤) والذي يحمل عنوان : الشعور بالوحدة ومركز الضبط لدى طلبة جامعة القصيم. العام الجامعي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ ( منشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية – العدد ٥٤ ).
العام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ	منحة دعم مالي من عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث المنشور في مجلة الجامعة الاسلامية – غزة، المجلد ١٩ العدد (١) والذي يحمل عنوان: الذكاء العاطفي لدى الموهوبين والعاديين – دراسة مقارنة.
العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ	منحة دعم مالي من عمادة الدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث المقبول للنشر في مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية- جامعة الكويت والذي يحمل عنوان: اثر استخدام اسلوب الخرائط الدماغية كطريقة تدريس مقارنة بالطريقة التقليدية لدى عينة من طلبة الجامعة.
العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	منحة دعم مالي من عمادة الدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث الذي يحمل عنوان: العلاقة بين تقدير الذات وبعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة جامعة القصيم. والمقدم للنشر في مجلة دراسات – العلوم التربوية: الجامعة الاردنية. (مقبول النشر في مجلة دراسات – العلوم التربوية – الجامعة الاردنية بتاريخ ١٥/١/٢٠١٥ م)

العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	منحة دعم مالي من عمادة الدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث الذي يحمل عنوان: القدرة التنبؤية للذكاء الثلاثي بمهارة اتخاذ القرار لدى طلبة كلية التربية بجامعة القصيم. (مرسل للنشر في المجلة الاردنية في العلوم التربوية - جامعة اليرموك بالاردن).
العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	منحة دعم مالي من عمادة الدراسات العليا في جامعة القصيم عن البحث الذي يحمل عنوان: ما وراء الذاكرة لدى المتفوقين والمتأخرين تحصيلياً من طلبة جامعة القصيم في ضوء النوع والمستوى الدراسي . ( قيد الاعداد).

### الأعمال الإدارية واللجان

٧

التاريخ	مسمى العمل الإداري / اللجان والمهام
الفصل الاول ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	عضو المجلس الاستشاري لبرنامج علم النفس - كلية التربية بجامعة القصيم
١٤٣٣/١٤٣٢ إلى الآن	منسق الدراسات العليا في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣٣/١٤٣٢ إلى الآن	عضو لجنة الدراسات العليا في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم
١٤٣٢/١٤٣١ الى الان	رئيس لجنة معادلة المقررات في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣٢/١٤٣١ ١٤٣٣/١٤٣٢	عضو لجنة الخطط والمناهج والكتب الدراسية في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣١/١٤٣٠ الى الان	عضو لجنة الارشاد الاكاديمي في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣٣	عضو لجنة إعادة هيكلة كلية التربية في جامعة القصيم.

١٤٣٢/١٤٣١	رئيس لجنة ملف الجودة في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣٢/١٤٣١ - ١٤٣٣/١٤٣٢	رئيس لجنة ملف المادة في قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة القصيم.
١٤٣٠/١٤٢٩	رئيس لجنة النشاطات العلمية والثقافية - قسم التربية وعلم النفس - جامعة القصيم
/ ٩ / ٥ ٢٠٠٥ ولغاية / ٩ / ٥ .٢٠٠٧	عضو لجنة تأديب الطلبة - كلية الزرقاء الأهلية
٢٠٠٥/ ٩/٥ الى ٢٠٠٧/٩/٥	رئيس القسم التربوي في كلية الزرقاء الأهلية
٦ - ٨ مارس ٢٠١٨ م ٢٠ - ١٨ جمادى الاخر ١٤٣٩ هـ	عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الثالث لخبراء الإعاقة - جمعية عنيزة للخدمات الإنسانية - تأهيل

#### الانتاج العلمي: اولاً: الكتب

٨

تاريخ وجهة النشر	محكم/ غير محكم	عنوان الكتاب	(اسم الباحث)
٢٠٠٩، دار الزهراء: الرياض	محكم	مهارات التفكير واساليب التعلم	سالم علي الغرايبه

#### الانتاج العلمي: ثانياً: الابحاث المنشورة

٩

التسلسل	
١	الغرايبه، سالم (٢٠١٦). القدرة التنبؤية للذكاء الثلاثي بمهارة اتخاذ القرار لدى طلبة كلة التربية بجامعة القصيم. <i>المجلة التربوية الدولية المتخصصة</i> ، ٥(٤)، ٢٠١٦، ١-١٩.
٢	الغرايبه، سالم (٢٠١٦). البنية العاملية لمقياس ما وراء الذاكرة (نسخة سعودية) باستخدام التحليل العنقودي الاستكشافي والتوكيدي والفروق فيها تبعاً لمتغير النوع، ٥(١٠)، ٢٠١٦، ٤٣٢-٤٤٨.

٣	الغرايبي، سالم والمومني، رنا (٢٠١٥). اثر استخدام اسلوب الخرائط الذهنية كطريقة تدريس مقارنة بطريقة المحاضرة التقليدية في تحصيل عينة من الطلبة الجامعيين – دراسة تجريبية. <i>مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية</i> – مجلس النشر العلمي - جامعة الكويت، ٤١ (١٥٧)، ٦٥ – ٩٧.
٤	الغرايبي، سالم والعتوم، عدنان (٢٠١٢). فعالية برنامج تدريبي في كشف العلاقة بين الذكاء الاجتماعي والانفعالي لدى طلبة الصف العاشر الاساسي. <i>مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة البحرين</i> ١٣(١)، ٢٧١ – ٣٠٤.
٥	الغرايبي، سالم (٢٠١١). الذكاء العاطفي لدى الموهوبين والعاديين من طلبة المرحلة المتوسطة في منطقة القصيم- دراسة مقارنة. <i>مجلة الجامعة الاسلامية بغزة</i> – سلسلة العلوم الانسانية ١٩ ، (١)، ٥٦٧ – ٥٩٦.
٦	الغرايبي، احمد والغرايبي، سالم (٢٠١١). الضغوط النفسية التي تواجه الطلبة في جامعة القصيم. <i>مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية</i> - جامعة الكويت، (١٤١)، ٣٢٣ – ٣٥٧.
٧	الحموري، خالد والغرايبي، سالم (٢٠١١). العوامل المؤثرة سلبا في التحصيل الاكاديمي لدى طلبة السنة التحضيرية في جامعة القصيم في ضوء المستوى الدراسي من وجهة نظر الطلبة انفسهم. <i>مجلة اتحاد الجامعات العربية</i> ، (٥٧)، ٣٦٥ – ٣٨٩.
٨	الغرايبي، سالم (٢٠١٠). قياس استراتيجيات التعلم ذاتي التنظيم وتحديد ابعادها وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من الطلبة الجامعيين. <i>مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية</i> ، ٧(٢)، ٩١ – ١١٦.
٩	الغرايبي، سالم (٢٠١٠). قياس الدافعية وتحديد مكوناتها وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة جامعة القصيم. <i>مجلة اتحاد الجامعات العربية</i> ، (٥٥)، ١٧٣ – ١٩٥.
١٠	الغرايبي، سالم (٢٠٠٩). الشعور بالوحدة ومركز الضبط وعلاقتها بالمستوى الدراسي والتخصص لدى طلبة جامعة القصيم. <i>مجلة اتحاد الجامعات العربية</i> ، (٥٤)، ٢٩٣ – ٣٣٣.
١١	الغرايبي، سالم والحموري، خالد (قيد النشر). اساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى طلبة جامعة القصيم وعلاقتها بمستواهم الدراسي. <i>مجلة العلوم التربوية والنفسية – جامعة دمشق</i> . مقبول للنشر بتاريخ ٢٠١١/٢/٢٠ الرقم ٣٩١٦/و.د (١٢)
١٢	الغرايبي، سالم (قيد النشر). العلاقة بين تقدير الذات وبعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لدى طلبة جامعة القصيم في ضوء بعض المتغيرات. <i>مجلة دراسات – العلوم التربوية</i> ، الجامعة الاردنية (مقبول للنشر بتاريخ ٢٠١٥/١/٥م)
١٣	الغرايبي، سالم والسديري، منى (قيد النشر). كفاءة التمثيل المعرفي وعلاقتها بمهارة حل المشكلات لدى طالبات جامعة القصيم في المملكة العربية السعودية <i>المجلة التربوية – الكويت</i> (مقبول للنشر ٢٠١٦/١/٣١)
١٤	الغرايبي، سالم والمشيقح، عبدالشكور (قيد النشر). الذكاءات المتعددة كمنبئات بفاعلية الذات الأكاديمية والتوافق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة. <i>المجلة التربوية – الكويت</i> .
١٥	Rana TH. Momani and Salem Ali Gharaibeh, Investigating the construct validity of Sternberg's triarchic abilities test level – H (Arabic version), <i>International Journal of Advanced and Applied Sciences, Taiwan</i> , 2017, 4 (11), pp. 28-34. <a href="http://science-gate.com/IJAAS/Articles/2017-4-11/05%202017-4-11-pp.28-34.pdf">http://science-gate.com/IJAAS/Articles/2017-4-11/05%202017-4-11-pp.28-34.pdf</a>
١٦	Salem Ali Salem Algharaibeh, Metacognitive Skills as Predictors of Cognitive Failure, <i>American Journal of Applied Psychology, United States of America</i> , 2017, Vol. 6, No. 3, pp. 31-37. <a href="http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.ajap.20170603.11.pdf">http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.ajap.20170603.11.pdf</a>

### الانتاج العلمي: ثالثاً: البرامج التدريبية والاثرائية

١٠

(اسم البرنامج)
برنامج لتنمية مهارات الذكاء الانفعالي مبني على نظرية جولمان (Goleman) في الذكاء الانفعالي.
برنامج لتنمية مهارات الذكاء الاجتماعي مبني على نظرية ستيرنبرج (Sternberg) الضمنية في الذكاء

الاجتماعي.

تصميم برامج تدريبية في تنمية مهارات التفكير.

### التحكيم العلمي

١١

تحكيم عدد كبير من الابحاث في جهات علمية مختلفة مثل: مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية – مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت، ومجلة العلوم التربوية والنفسية بكلية التربية – جامعة القصيم، ومجلة العلوم الانسانية والادارية – جامعة المجمعة – المملكة العربية السعودية، عمادة البحث العلمي في جامعة الملك فيصل (الاحساء)، وعمادة البحث العلمي في جامعة الملك خالد (ابها)، ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية (الرياض)، والمؤتمر العلمي الرابع لطلبة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، و المؤتمر العلمي الخامس لطلبة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، و المؤتمر العالمي بعنوان: المرأة في السيرة النبوية والمرأة المعاصرة : المملكة العربية السعودية أنموذجاً – كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم

### المهارات البحثية والشخصية:

١٢

اتقان مهارات البحث العلمي.

إتقان المهارات الأساسية في العديد من مجالات الحاسوب مثل Word, Excel, PowerPoint, Internet, Dos. 6.22.

اتقان التحليل الاحصائي باستخدام برنامج الحزمة الاحصائية في العلوم الاجتماعية SPSS .

اتقان العمل ضمن فريق

مهارات التواصل

### الدورات التدريبية

١٣

عدد الساعات	الجهة المنظمة	اسم الدورة
١٠٠ ساعة	مركز النجار الثقافي	دورة الكمبيوتر والبرمجيات الجاهزة بتقدير ( ممتاز). DOS. 6.22 , Windows 3.11 , Word 6.0 , Excel 5.0
٢٥ ساعة	عمادة التطوير الأكاديمي جامعة القصيم	إعداد قوالب البحوث الكترونيًا
١٠ ساعات	عمادة التطوير الأكاديمي – جامعة القصيم	تطبيقات برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS في البحث العلمي
١٥ ساعة	عمادة تطوير المهارات – جامعة الملك سعود – الرياض	دمج تقنية المعلومات والاتصال في التعليم الجامعي
٢٥ ساعة	معهد البحوث والخدمات الاستشارية – جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية .	مهارات وتقنيات البحث في المصادر الالكترونية والانترنت
١٨ ساعة	عمادة التطوير الجامعي والجودة النوعية – جامعة ام القرى – مكة المكرمة	التقويم بملفات الانجاز ( التقويم المتمركز حول المتعلم ( Portfolio )
١٢ ساعة	عمادة التطوير الأكاديمي- جامعة القصيم	مهارات البحث النوعي Qualitative Research Skills



دورة اعداد المدربين	عمادة التطوير الاكاديمي - جامعة القصيم	٣٠ ساعة
توحيد معايير الجودة في التعليم	عمادة التطوير الاكاديمي - جامعة القصيم	٨ ساعات
ادارة الضغوط	وكالة كلية التربية للجودة - كلية التربية - جامعة القصيم	٥ ساعات
نظام البلاك بورد Blackboard المستوى الثاني		١٠ ساعات
مجموع الساعات التدريبيه		٢٥٨ ساعة تدريبية

### الأنشطة التدريسية

١٤

### على مستوى البكالوريوس

أولاً

الجامعة	لغة التدريس	اسم المادة (المقرر)
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	علم النفس التربوي
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	علم نفس النمو - الطفولة والمراهقة
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	علم نفس النمو- رشد وشيخوخة
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	مهارات التفكير وأساليب التعلم
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	مبادئ القياس والتقييم
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	الاختبارات والمقاييس
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	علم النفس الاجتماعي
جامعة القصيم- السعودية	اللغة العربية	علم النفس القضائي
الجامعة العربية المفتوحة - فرع الأردن	اللغة العربية	صعوبات التعلم
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	علم النفس التربوي.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	مبادئ علم النفس.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	علم النفس المدرسي.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	التفكير عند الأطفال.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	سيكولوجية النمو عند الطفل.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	التنشئة الاجتماعية عند الطفل
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	برامج أطفال ما قبل المدرسة
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	طرق دراسة الطفل
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	إدارة التعلم الصفي.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	مدخل إلى التربية.
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	القياس والتشخيص في التربية الخاصة
كلية الزرقاء الأهلية- الاردن	اللغة العربية	الصحة النفسية

### على مستوى الدبلوم العالي

ثانياً

الجامعة	لغة التدريس	اسم المادة (المقرر)
جامعة القصيم - عمادة خدمة المجتمع	اللغة العربية	علم النفس التربوي
جامعة القصيم - عمادة خدمة المجتمع	اللغة العربية	علم نفس النمو - الطفولة والمراهقة
جامعة القصيم - عمادة خدمة المجتمع	اللغة العربية	مبادئ البحث التربوي
جامعة القصيم - عمادة خدمة المجتمع	اللغة العربية	مبادئ القياس والتقييم
جامعة القصيم - عمادة خدمة المجتمع	اللغة العربية	الاختبارات والمقاييس النفسية

الجامعة	لغة التدريس	اسم المادة (المقرر)
جامعة القصيم	اللغة العربية	علم النفس التربوي - مستوى متقدم
جامعة القصيم	اللغة العربية	نظريات النمو وتطبيقاتها
جامعة القصيم	اللغة العربية	مقدمة الى علم نفس النمو - تكميلي
جامعة القصيم	اللغة العربية	علم نفس الفروق الفردية
جامعة القصيم	اللغة العربية	علم النفس المعرفي
جامعة القصيم	اللغة العربية	مبادئ القياس والتقويم- تكميلي
جامعة القصيم	اللغة العربية	التقويم التربوي

## الإشراف ومناقشة الرسائل العلمية

النتيجة	الكلية/الجامعة المانحة	سنة المنح	الدرجة العلمية	عنوان الرسالة
منح الطالب الدرجة بتقدير ممتاز مرتفع مع التوصية بطباعة ونشر الرسالة	قسم علم النفس- كلية كلية التربية- جامعة القصيم	٣/١٧ / ١٤٣٦ هـ، ٢٠١٥/١/٨ م	ماجستير / مشرفاً	الذكاءات المتعددة وعلاقتها بكل من فعالية الذات الاكاديمية والتوافق الاكاديمي لدى طلاب جامعة القصيم
منح الدرجة بتقدير ممتاز	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	٧/٢٥ / ١٣٤٦ هـ	ماجستير / مناقشاً داخلياً	الطلاقة التعبيرية والسرعة الادراكية وعلاقة كل منهما بنمط السيطرة الدماغية لدى طالبات جامعة القصيم
منح الطالبة الدرجة بتقدير ممتاز مرتفع مع التوصية بطباعة ونشر الرسالة	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	١٤٣٦/٨/٦ هـ	ماجستير / مشرفاً	كفاءة التمثيل المعرفي وعلاقتها بحل المشكلات لدى عينة من طلاب جامعة القصيم
منح الدرجة بتقدير ممتاز مرتفع	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	١٤٣٧ هـ	ماجستير / مناقشاً داخلياً	ادراك بيئة التعلم الصفية وعلاقتها ببعض المتغيرات الدافعية لدى طالبات المرحلة الثانوية
قيد الاعداد	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	قيد الأعداد	ماجستير / مشرفاً	ما بعد التفكير المجرد وعلاقته بكل من الذكاء الناجح والتحصيل الدراسي لدى طالبات كلية التربية بجامعة القصيم
منح الدرجة بتقدير ممتاز مرتفع مع التوصية بطباعة الرسالة	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	١٤٣٨	ماجستير / مشرفاً	العلاقة بين الاستعداد للتعلم الموجه ذاتياً والذكاء الوجداني لدى طالبات المرحلة الثانوية في ضوء نوع التعليم (عام - خاص) ومستوى التحصيل
منح الدرجة بتقدير ممتاز	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	١٤٣٨	ماجستير / مشرفاً	التفاعل بين تقدير الذات وأساليب التعلم على التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية في حائل
قيد الاعداد	قسم علم النفس- كلية التربية- جامعة القصيم	قيد الأعداد	ماجستير / مشرفاً	الابتكار وعلاقته بالاتزان الانفعالي والتروي - الاندفاع لدى طالبات قسم التصاميم بجامعة القصيم
قيد الاعداد	قسم علم النفس- التربية- جامعة القصيم	قيد الأعداد	ماجستير / مشرفاً	المعتقدات حول المعرفة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي وبعض المتغيرات الديموغرافية لدى طلاب جامعة القصيم

المؤتمرات العلمية

١٦

طبيعة المشاركة	التاريخ	الجهة المنظمة	المؤتمر
محكماً	٢٠١٤	وزارة التعليم العالي- المملكة العربية السعودية	المؤتمر العلمي الخامس لطلبة التعليم العالي
محكماً	٢٠١٣	وزارة التعليم العالي- المملكة العربية السعودية	المؤتمر العلمي الرابع لطلبة التعليم العالي
حضور	٢٠١٣	كلية الشريعة والدراسات الاسلامية - جامعة القصيم - السعودية	مؤتمر الفتوى واستشراف المستقبل